

Besinnungstage/Tage der Orientierungstage vom bis in

Thema: „Gemeinschaft – Wir sind Klasse“

Muster

Program m

Montag,

Zeit	Thema und Ziel	Methode
9.00 - 9.45	Warm-Up zum Einstieg Erwartungen und Befürchtungen der Orientierungstage benennen	Bierdeckelspiel, Leute ordnen Blumen (Erwartungen) und Wolken (Befürchtungen) werden ausgefüllt und im Plenum vorgestellt
9.45 - 10.15	Gemeinsam Gemeinschaftsregeln aufstellen, so dass die Bedeutung von Regeln für ein gutes Zusammenleben in der Gemeinschaft ersichtlich wird. <ul style="list-style-type: none">- Hinweis auf die Stimmung in der Klasse- Möglichkeit, Bedeutung der Regeln im Seminarverlauf immer wieder zu thematisieren	Kärtchen mit Regeln, Unterschriftenplakat
10.15 - 11.15	Analyse des derzeitigen Gemeinschaftsgefühls in der Klasse <ul style="list-style-type: none">- Auseinandersetzung mit der momentanen Situation in der Klasse- Anknüpfungspunkt für Kooperationsaufgaben am Nachmittag- Vertiefung der Auseinandersetzung in der Klasse	Schüler präsentieren ihre mitgebrachten Symbolkärtchen und pinnen sie an eine Wand Betrachten des entstandenen Bildes ihrer Klassengemeinschaft Zweieraustausch: Euer Kommentar zu diesem Bild Kommentar aufschreiben und aufhängen, gemeinsam diskutieren
11.15 - 12.30	Analyse des derzeitigen Gemeinschaftsgefühls in der Klasse <ul style="list-style-type: none">- Vertiefung der Auseinandersetzung in einer kreativ-gestalterischen Aufgabe	Menschliches Gruppenbild zu zwei Themen: Was für eine Gruppe sind wir? Wie sieht unsere ideale Gruppe aus? (Zwei 9er Gruppen mit jeweils drei Bildhauern) Merkmale der Gruppenbilder auf Kärtchen festhalten (für Abendreflexion)
12.30 - 15.00	Mittagessen und Freizeit	
15.00 - 17.00	Kooperative Problemlösungsaufgaben u. Vertrauensübung <ul style="list-style-type: none">- Erleben und Reflektieren der Klassengemeinschaft- Bezug setzen zur Situationsanalyse vom Vormittag- Auswertung mit Ampelmännchen (rot = was behindert/grün = was gibt uns grünes Licht?)- Erfahren von Vertrauen als Basis von Gemeinschaft	2 Aufgaben (Flipper, der schnelle Ball), die in unterschiedlich zusammengesetzten Teams zu lösen sind mit jeweils anschließender Auswertung Vertrauenspendel in 3er-, dann in 6er-Gruppen
17.00 - 18.00	Gesamtauswertung mit Zielformulierung	Zusammentragen der Ergebnisse der Ampelmännchenevaluation im Plenum, Auswahl von 5 Aspekten, die besonders wichtig sind und auf die im nächsten Spiel besonders geachtet wird
18.00 - 19.30	Abendessen	
19.30 - 20.30	Kooperative Problemlösungsaufgabe <ul style="list-style-type: none">- wurden die Ziele vom Nachmittag erreicht?	Polarexpedition (Großgruppe) Die Schüler haben sich nach einem Schiffbruch im Eismeer jeder einzeln auf Eisschollen gerettet und müssen nun versuchen, gemeinsam das rettende Floß zu erreichen. Keiner darf zurückgelassen werden <ul style="list-style-type: none">- gemeinsame Evaluation im Plenum
20.30 - 21.30	Gesamtreflexion	Gruppenbild: Gemeinschaft, wie ich sie jetzt gerade erlebe. Blitzlicht: Welche Konsequenzen ziehe ich für mich daraus?